



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE
RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Resolução nº 009/1989/CONSEPE Portaria nº 519/87 – MEC de 13/10/1987 – D.O.U. -15/12/1987 Portaria nº 286/12– MEC de 21.12.2012 – D.O.U. 249 de 27.12.2012 Portaria nº794, de 14 de dezembro de 2016, MEC, publicada no DOU nº 240, de 15 de dezembro de 2016.
----------------------------	---

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
Introdução a Pesquisa em Educação	DRP30095	II

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

CARGA HORÁRIA TEÓRICA	CARGA HORÁRIA PRÁTICA	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL
		40	4

PRÉ-REQUISITO

DOCENTE/TITULAÇÃO	Profª Ma. Valdety Lopes de Oliveira
E-MAIL	Valdety_oliveira@hotmail.com
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/7724708709925588

OBJETIVOS

GERAL

Contribuir para o aprimoramento teórico e metodológico, no campo da investigação científica na área da educação, dos graduandos em pedagogia, bem como provocar nos acadêmicos a reflexão sobre o papel da pesquisa na formação e prática docente a partir de análise das bases teóricas e metodológicas da pesquisa em educação

ESPECÍFICOS

- Conhecer o campo da produção científica educacional, apropriando-se do conceito de conhecimento científico e suas implicações na pesquisa educacional.
- Compreender o processo de produção científica e as particularidades desta no campo educacional.
- Compreender as diferentes abordagens e métodos de pesquisa.
- Conceituar pesquisa e identificar requisitos essenciais numa pesquisa científica.
- Evidenciar objetos de estudo da pesquisa em educação.
- Aprofundar estudos sobre os tipos de pesquisa, procedimentos metodológicos e coleta de dados.
- Realizar atividades acadêmicas direcionadas para o exercício de leitura e escrita de textos científicos, tendo por referência relatórios de pesquisa em educação.
- Possibilitar a reflexão sobre resultados dos estudos teóricos e metodológicos de investigação científica na área da educação articulada aos projetos de pesquisa dos alunos graduando em pedagogia. (monografias arquivadas na biblioteca do Campus)
- Analisar diferentes dimensões das principais tendências/enfoques da pesquisa da educação. -
- Discutir tipos e estratégias variadas de pesquisa.
- Discutir sobre a relação entre instrumentos de coleta e o tratamento de dados.
- Ampliar a capacidade de olhar sobre o objeto pesquisado.
- Refletir sobre a relevância social e científica da pesquisa educacional e o compromisso ético dos pesquisadores.

EMENTA

Introdução ao processo de pesquisa em educação. O delineamento da Pesquisa do tipo Levantamento. Projeto de Pesquisa-estrutura, estilo e aspectos gráficos do texto.

Conteúdos Programáticos Essenciais	
Unidade	Conteúdos
I	1. Concepções de pesquisa. 2. Elementos definidores do processo de investigação científica. 3. Características do Conhecimento Científico. 4. Pesquisa: conceito. 5. Tipos de pesquisa. 6. Elementos básicos da pesquisa. 7. Revisão da Literatura.
II	1. Tipos de pesquisa. 2. Principais procedimentos e técnicas de pesquisa. 3. Pesquisa Qualitativa X Pesquisa Quantitativa. 4. Pesquisa qualitativa: evolução e desafios. 5. Tipos de pesquisa qualitativa. 6. Métodos e metodologia de pesquisa.
III	1. Referenciais da pesquisa educacional e instrumentos de coleta de dados.
IV	1. O projeto de pesquisa. 2. Estudo dos elementos constitutivos da pesquisa em educação. 3. Leitura e produção de Relatórios de Pesquisas

METODOLOGIAS DE ENSINO

A exposição do conteúdo ocorrerá por meio de atividades que facilitem e estimulem a

aprendizagem. Buscar-se-á interação constante com os alunos. Atividades propostas:

- Aulas expositivas.
- Estudos dirigidos.
- Exercícios diversificados com aplicações de método.
- Trabalhos em grupos com material bibliográfico.
- Aulas extra sala para que os acadêmicos disponham de tempo para pesquisa bibliográfica e leitura dos materiais para elaboração da fundamentação teórica do projeto que será elaborado.
- Elaboração de Projeto de pesquisa.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Lousa. Datashow. Equipamentos de reprodução de vídeo. Recursos de internet. Xerox para textos e/ou artigos.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

A avaliação será diagnóstica e processual. Serão exigidas leituras da bibliografia básica, bem como a participação do aluno nos textos, atividades, leitura e análise de textos, aulas, debates e produção de diferentes modalidades textuais. As atividades individuais serão: a) Leitura e análise de textos, focando a base teórica e metodológica, os instrumentos de coleta e análise dos dados, os resultados etc. B) Síntese das reflexões em um texto a ser entregue no final do curso, contendo até 12 páginas. As atividades coletivas serão: Grupos de Trabalho e produção de Seminários.

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

BARROS, Aidil de J. P. & LEHFELD, Neide Ap^a. de S. **Projetos de Pesquisa**. Petrópolis: Vozes, 1994

BELL, Judith **Projeto de Pesquisa**. Guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. Porto Alegre: Artmed/Bookman, 2008.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2004.

ISKANDAR, Jamil I. **Normas da ABNT**. Curitiba: Juruá, 2005.

LANKSHEAR, Colin; KNOBEL, Michele **Pesquisa Pedagógica**. Do projeto à implementação. Porto Alegre: Artmed, 2008.

MOROS, Melania & GIANFALDONI, Mônica H. T. A. **O processo de Pesquisa: Iniciação**. Brasília: Ed. Plano, 2003.

Referências Complementares:

BARBIER, René. **A pesquisa ação** Brasília: Ed. Plano., 2003

CARVALHO, Alex Moreira et al. **Aprendendo metodologia científica**: uma orientação para os alunos de graduação. São Paulo: O Nome da Rosa, 2000.

CENDALES, Lola; MARIÑO, Germán. **Aprender a pesquisar, pesquisando**. São Paulo: Loyola, 2005.

DEMO, Pedro. **Pesquisa: Princípio Científico e Educativo**. São Paulo: Cortez, 1992

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1994.

FEITOSA., Vera C. **Redação de Textos Científicos**. Campinas: Papirus, 1998.


MARTINS, Gilberto de Andrade. (1994) **Manual para Elaboração de Monografias e**


Dissertações. São Paulo: Atlas.

SALOMON, Dêlcio, V. **Como fazer uma monografia.** São Paulo: Martins Fontes, 1992.

SANTOS, A. R. **Metodologia Científica – A construção do conhecimento.** Rio de Janeiro: DP&

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, 17/02/2019 Professor da Disciplina: Profª Ma. Valdety Lopes de Oliveira	Rolim de Moura - RO, <u>17 / 02 / 2019</u>  Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em <u>20 / 02 / 2019</u> , conforme registro na ata N° <u>01/2019</u>	 Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento